

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Пензенского района

Принят
педагогическим советом
МБОУДО ЦВР *Лесневская*
(протокол от 25.08.2020 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ЦВР
Лесневская Г.Н. Милаушкина
Приказ от « 01 » 09 2020 № 54/01-08



Положение о работе с одаренными детьми в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Пензенского района

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными детьми в МБОУДО ЦВР Пензенского района (далее – Положение) регулирует цели, задачи и формы работы с одаренными детьми в МБОУДО ЦВР Пензенского района.

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827, уставом МБОУДО ЦВР, программой развития МБОУДО ЦВР.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;
- одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи работы с одаренными детьми

2.1. Цели работы с одаренными детьми:

- создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;

- улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

2.2. Задачи работы с одаренными детьми:

- выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

3. Примерные формы работы с одаренными детьми

3.1. При работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- конкурсы, олимпиады;
- обучение в малых группах;
- проектная деятельность;
- каникулярные сборы, лагеря;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары;
- другие формы, выбранные педагогом как наиболее подходящие для конкретного обучающегося.

3.2. Работа с одаренными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах. Контроль работы с одаренными учащимися осуществляются педагогами дополнительного образования.

4. Распределение функций по работе с одаренными детьми

4.1. В работе с одаренными детьми участвуют: директор МБОУДО ЦВР, методист МБОУДО ЦВР, педагоги дополнительного образования.

4.2. Функции директора МБОУДО ЦВР:

- утверждение плана работы с одаренными детьми и контроль его выполнения;
- обеспечение организационной поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- назначение ответственных за работу с одаренными детьми.

4.3. Функции ответственного по работе с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей;
- составление плана работы с одаренными детьми;

- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- организация подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

4.4. Функции педагогов дополнительного образования:

- выявление одаренных детей;
- предоставление необходимой информации, ответственному по работе с одаренными детьми;
- консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.

5. Оценка эффективности работы с одаренными детьми

5.1. При определении эффективности работы с одаренными детьми оцениваются:

- динамика достижений обучающихся, в том числе зафиксированная в портфолио обучающегося;
- состояние здоровья и комфортность пребывания обучающихся в образовательной организации, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;
- рейтинги МБОУДО ЦВР по итогам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью _____ листов
Директор МБОУДО ЦВР
Г.Н.Милаушкина
Милаушкина

